

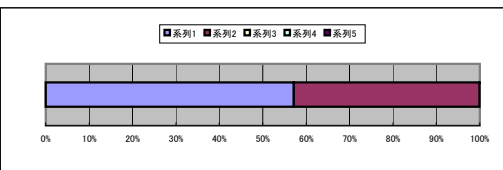
回収率: 7名 / 7名 (100%)

《評価基準》

単位: 人

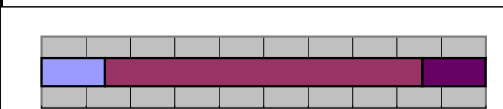
◎ 満足している	○ 概ね満足している	△ やや不満がある	× 不満である	◎	○	△	×	無
----------	------------	-----------	---------	---	---	---	---	---

【教育方針・学校経営】	4	3	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---



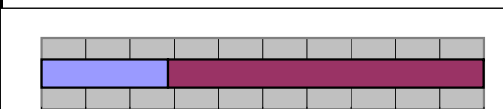
- ①本校の教育方針や指導の内容に共感できる。
- ②本校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。
- ③本校は、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。

【家庭との連携】	1	5	0	0	1
-----------------	---	---	---	---	---



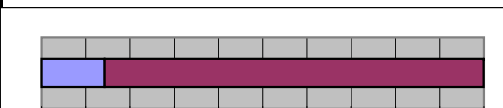
- ①本校の教育方針や指導の内容を保護者へわかりやすく伝えている。
- ②本校は保護者の授業参観や学級PTA・学年PTA等をよく設けて実施している。
- ③本校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。

【教職員】	2	5	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---



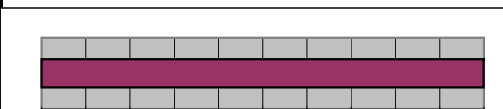
- ①本校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（礼儀正しさ、明るい挨拶、丁寧な話し方など）が適切である。
- ②本校の教師は、子どもたちの教育に熱心であり、授業内容についても信頼できる。
- ③本校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。

【学習指導】	1	6	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---



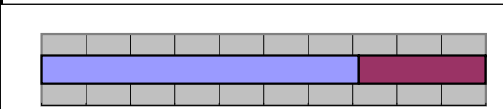
- ①本校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から総合的に公平に評価を行っている。
- ②本校では、生徒の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。
- ③本校では、専門の特色を生かし様々な検定や資格取得に向け熱心に指導を行っている。

【生徒指導】	0	7	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---



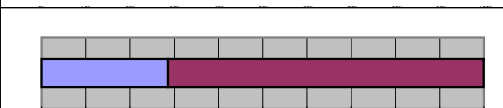
- ①本校は、高校生としてのマナーやルールを身に付けさせること、相応しい服装・頭髪などの指導の徹底を図っている
- ②本校は、いじめや差別を許さず、問題行動に対しても毅然と対応している。
- ③本校は、部活動が活発に行われている。

【進路指導】	5	2	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---



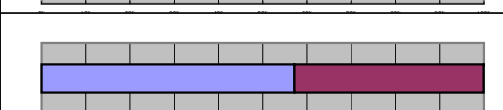
- ①本校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。
- ②本校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。

【健康管理・安全指導】	2	5	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---



- ①本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。
- ②本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、具体的な交通安全指導や保健指導を行っている。

【学校行事・他】	4	3	0	0	0
-----------------	---	---	---	---	---



- ①本校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。
- ②本校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。
- ③本校は、活躍する酒工生の姿を地域に積極的に広報、宣伝し学校理解に努めている。
- ④本校は地元企業や諸学校・地域と連携した教育に努めている。

《意見・要望など》

- ① 教職員の努力から全体的に良い方向にあると思います。
- ② 本校のホームページは、何か物足りなさを感じる。また、更新も遅いと思うので考慮を要する。
- ③ 各種広報媒体を使つての広報活動は評価できる。パブシリティ活動も積極的に行っていると感じる。

《考察》

- ① 全評議員さんからは、総じて好意的な評価で満足・概ね満足であるとの答えであるが、割り引いて見る必要があろう。
- ② 進路指導、学校行事・他、教育方針・学校経営の項目で評価が比較的高い。事実、生徒や保護者のアンケート結果からも同様の評価があり、進路指導面では特に高い実績と取組が評価されたものと思う。
- ③ 教職員、健康管理・安全指導の項目で概ね満足としているものの課題も感じられる。これも生徒や保護者の意見にもあるように、教職員について多くは高い評価があるものの、シビアな見方もあることを受け止め、校務に当たっていく必要がある。
- ④ 家庭との連携、学習指導の項目でも同様の評価であるが、課題もみられるし評価しにくいとの結果もある。それだけ、形として（結果）として見えにくいという事であろうと感じる。
- ⑤ 生徒指導面では全員概ね満足と答えているが、割り引いて考え課題が散見されると判断するべきであろう。特に、問題行動や交通事故の多発など次年度への課題であろうと感じられる。

平成20年度 生徒による学校満足度アンケート結果

評価委員会

回収率:563名/585名(96.2%)

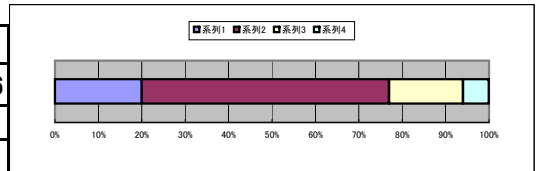
《評価基準》

単位:%

◎ 満足している	○ 概ね満足している	△ やや不満がある	× 不満である	◎	○	△	×
----------	------------	-----------	---------	---	---	---	---

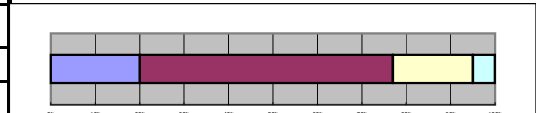
【教育方針・学校経営】	20	57	17	6
--------------------	----	----	----	---

- ①本校の教育方針や指導の内容に共感できる。
- ②本校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。
- ③本校は、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。



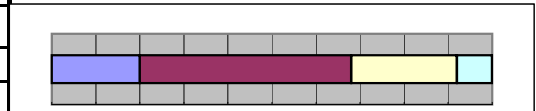
【家庭との連携】	20	57	18	5
-----------------	----	----	----	---

- ①本校の教育方針や指導の内容を家庭にわかりやすく伝えている。
- ②本校は学校の活動や情報を家庭に発信している。
- ③本校は保護者の授業参観や学級PTAをする機会等をよく設けている。



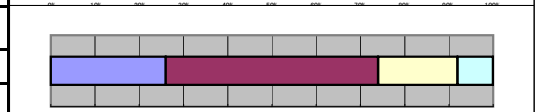
【教職員】	20	48	24	8
--------------	----	----	----	---

- ①本校の教師は、自分たちの教育に熱心にてあり、授業や説明がわかりやすい。
- ②本校の教師は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。



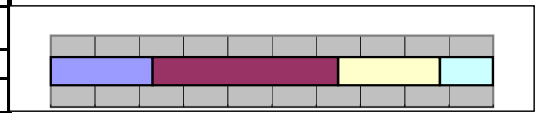
【学習指導】	26	48	18	8
---------------	----	----	----	---

- ①本校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から総合的に公平に評価を行っている。
- ②本校では、生徒の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。
- ③本校では、専門の特色を生かし様々な検定や資格取得に向け熱心に指導を行っている。



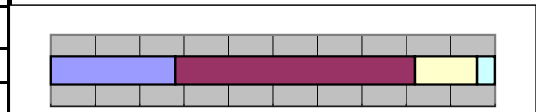
【生徒指導】	23	42	23	12
---------------	----	----	----	----

- ①本校は、高校生としてのマナーやルールを身に付けさせること、相応しい服装・頭髪などの指導の徹底を図っている。
- ②本校は、いじめや差別を許さず、問題行動に対しても毅然と対応している。
- ③本校は、部活動が活発に行われている。



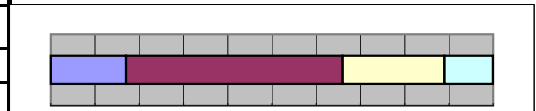
【進路指導】	28	54	14	4
---------------	----	----	----	---

- ①本校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。
- ②本校は、各学年に応じた進路指導、ガイダンスが適切に行われている。
- ③本校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。



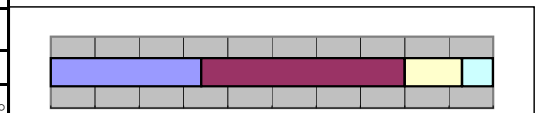
【健康管理・安全指導】	17	49	23	11
--------------------	----	----	----	----

- ①本校では、清掃が行き届いており、校舎の安全点検にも気を配っている。
- ②本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、具体的な交通安全指導や保健指導を行っている。
- ③本校では定期的に防災訓練を行い、防災意識の高揚に努めている。



【学校行事・他】	34	46	13	7
-----------------	----	----	----	---

- ①本校の学校行事（酒工祭、球技大会など）は、自分たちの意見を取り入れ充実している。
- ②本校は、「森林整備」や「海岸清掃」などを通して、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。
- ③本校は、活躍する酒工生の姿を地域に積極的に広報、宣伝し学校理解に努めている。
- ④本校は、インターンシップや「中村ものづくり」、「産業フェア」、「出前授業」などを通して地元企業や諸学校・地域と連携した教育に努めている。
- ⑤本校は、応援歌練習や全校応援を通して、愛校心を育てる教育に努めている。



《生徒の意見・要望など》

- ① 先生方の指導(学習・生活・部活動・進路など)の甘さに対する不満(5件)
- ② 先生方の指導態度や学習評価などの不公平感に対する不満(2件)
- ③ 生徒指導面での頭髪指導に対する方法や厳しさ、不統一性への不満(9件)
- ④ 学校行事(主に球技大会)開催への要望(6件)
- ⑤ 校舎やトイレの清掃不備、備品不足に対する不満(3件)
- ⑥ 学習環境(体育館の雨漏り、冷房・暖房設備の不足、通学路の排水など)に対する不満(4件)

《考察》

- ① 大半は満足しているものの、総じて厳しい評価であると感じる。
- ② 生徒指導、健康管理・安全指導、教職員の3項目の部分について約3割強の生徒がやや不満・不満と答えている。それぞれ具体的にどんな面でそうであるのかを探る必要があると思われるが、一部生徒が具体的に記述している面が該当するのではないかと判断できる。この事実を受け止め今後の様々な分野での教育活動に生かす必要があると感じる。また、アンケートの取り方などにも工夫が必要と感じる。
- ③ 学習指導、教育方針・学校経営、家庭との連携の3項目の部分では約2割5分の生徒がやや不満・不満と答えている。これらについても具体的に何が不満なのかさぐる必要があるが、いずれにしてもこの厳しい反応をしっかり受け止める必要があり、検討し改善すべきであろうと考える。
- ④ 学校行事・他、進路指導について約2割弱の生徒が不満傾向であると答えている。さらに、検討し改善できるよう取組む必要がありそうである。

《課題》

今回のアンケート方式では、大きな各分野毎で総じてどう評価できるかという取り方であったことから、結果から具体的に何がどう評価されているかということが推察しにくい。面倒でもある程度の具体的項目での評価方法が必要と思われた。

平成20年度 保護者による学校評価アンケート結果

評価委員会

回収率: 542名 / 585名 (92.6%)

《評価基準》

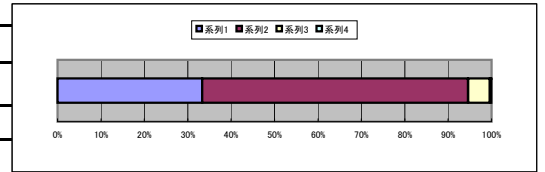
単位: %

◎ 満足している	○ 概ね満足している	△ やや不満がある	× 不満である	◎	○	△	×
----------	------------	-----------	---------	---	---	---	---

【教育方針・学校経営】

33.3	61.3	5.0	0.4
------	------	-----	-----

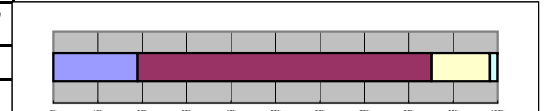
- ①本校の教育方針や指導の内容に共感できる。
- ②本校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。
- ③本校は、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。



【家庭との連携】

18.9	66.2	13.1	1.7
------	------	------	-----

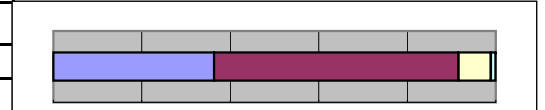
- ①本校の教育方針や指導の内容を保護者へわかりやすく伝えている。
- ②本校は保護者の授業参観や学級PTA・学年PTA等をよく設けて実施している。
- ③本校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。



【教職員】

36.3	55.3	7.3	1.1
------	------	-----	-----

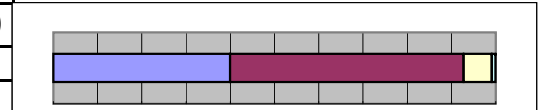
- ①本校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（礼儀正しさ、明るい挨拶、丁寧な話し方など）が適切である。
- ②本校の教師は、子どもたちの教育に熱心であり、授業内容についても信頼できる。
- ③本校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。



【学習指導】

39.9	52.8	6.3	0.9
------	------	-----	-----

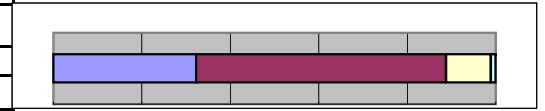
- ①本校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から総合的に公平に評価を行っている。
- ②本校では、生徒の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。
- ③本校では、専門の特色を生かし様々な検定や資格取得に向け熱心に指導を行っている。



【生徒指導】

32.3	56.5	10.1	1.1
------	------	------	-----

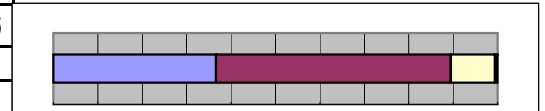
- ①本校は、高校生としてのマナーやルールを身に付けさせること、相応しい服装・髪などの指導の徹底を図っている。
- ②本校は、いじめや差別を許さず、問題行動に対しても毅然と対応している。
- ③本校は、部活動が活発に行われている。



【進路指導】

36.6	53	9.9	0.6
------	----	-----	-----

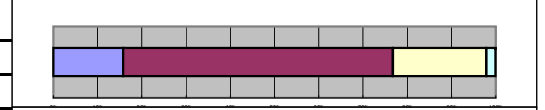
- ①本校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。
- ②本校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。



【健康管理・安全指導】

15.8	61	21.1	2.1
------	----	------	-----

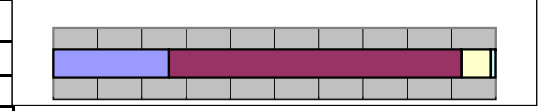
- ①本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。
- ②本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、具体的な交通安全指導や保健指導を行っている。



【学校行事・他】

26.1	66.2	6.6	1.1
------	------	-----	-----

- ①本校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。
- ②本校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。
- ③本校は、活躍する酒工生の姿を地域に積極的に広報、宣伝し学校理解に努めている。
- ④本校は地元企業や諸学校・地域と連携した教育に努めている。



《意見・要望など》

- ① 頭髪指導に関して、学校全体での統一性に欠ける指導や指導のあり方(基準が厳しい)に不満を抱いている意見がある一方で、一部の生徒の服装や頭髪の乱れ、交通マナーの悪さが散見され、さらなる強い指導を望む意見もあった(7件)
- ② 生徒の挨拶について、大会での応援や授業参観時から、他校に比べ徹底されていないと指摘している保護者もいる。
- ③ 学校からの各種配布物で、学校内の情報が発信されているが、問題点や悪い出来事などの情報公開が少ない。また、クラスによって異なるが、学級での頑張りや資格・検定取得に向けた日程など、もう少し学年便りや学級便りが欲しい。(5件)
- ④ 小中学校と違い、保護者が学校に行く回数も減り、子どもからの学校情報も少なくなっている。担任との二者面談、三者面談などでもっと情報を知りたいことと相談の機会を作って欲しいなどの要望があった。(6件)また、授業参観日の平日実施や複数回実施を望む意見もある。(2件)さらに、部活動の状況以外よく分からない。学級PTAなどのさらなる開催を望む意見がある。
- ⑤ 問題行動を起こした生徒への指導のあり方で、もっと生徒目線・保護者目線での思いやりある指導を願う意見があった。
- ⑥ 部活動指導について、退部者の多さに指導の不安を抱いている意見や問題行動での部としての対応のあり方に異議を唱える意見があった。また、部活動での各種大会での上位入賞を期待しての指導を願う意見がある一方、あまりにも部活動が活発すぎて、検定や資格取得に支障を感じるなどの意見もあった。
- ⑦ 苦手な科目の履修不満、テストの日程への要望、進路情報の不足、清掃状況の不備、教職員の来客対応や指導姿勢への不満、学校の夜間照明などの設備不満、女子生徒の活躍の機会不足、酒田新高校(仮称)統合に向けた酒工ブランドの保持など多種多様なご意見、ご要望をいただいた。
- ⑧ 最後に、このアンケートの方法に困惑したことから、改善を望む意見があった。面倒でも一つ一つに評価させて欲しい要望であった。

《考察》

- ① 全体的に生徒の評価から比べて、どうしても緩い傾向での評価である。(見えないから?)
- ② 健康管理・安全指導の項目で約2割強の保護者がやや不満・不満であると答えている。具体的に事故の多発や校舎内の環境面で不満に感じての事と思われる。記述の中にもそれらが散見される。さらなる危機意識や衛生意識をもって、当たっていく必要があると感じる。全職員で共通理解のもと、粘り強く継続指導していきたいものである。
- ③ 家庭との連携の項目で、約1割5分の保護者が学級や学年の情報不足、担任との面談機会の少なさ、コミュニケーション機会の少なさなどを感じての評価があると感じられる。特に、記述部分での意見や要望からその様な一部の意見から伺い知ることが出来る。生徒も含め保護者との関わりについて、あるいは情報提供の面で考えていく必要がある。
- ④ 生徒指導、進路指導、教職員の項目で約1割の保護者が不満であると答えている。これらの部分での具体的な理由は、一部保護者の記述部分にある指摘事項などを受け止めるべきところは受け止め、理解を求め進めていく必要があると感じる。
- ⑤ 学習指導、学校行事・他、教育方針・学校経営の項目では、不満と答えている保護者は1割未満であり、まずは概ね理解を得ながら進められていると評価したい。しかしながら、様々な意見や要望にもアンテナを張り、取り入れるべき所は取り入れ常に改善に努めたいものとする。